

Аннотация рабочей программы
Педагогика
направление 44.03.05 Педагогическое образование
направленность: « Начальное образование, организация воспитательной работы»
Квалификация - бакалавр

1.Наименование дисциплины (модуля) Педагогика

1.Цели дисциплины: Педагогика

Сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, Особенности педагогической профессии и современных требованиях к педагогу;

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.Формирования культуры педагогического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки педагогической цели и выбору путей ее достижения.
2. Освоению основных методов педагогического исследования, применяемых в решении профессиональных задач в учебно-воспитательной деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями)» (квалификация – «Начальное образование; организация воспитательной работы»).

2.Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина «Педагогика» (Б1.0.04.02) относится к дисциплинам, реализуемая в рамках обязательной части Блока 1(по Учебному плану.).

Изучение дисциплины «Педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин и прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом.

3.Требования к результатам освоения дисциплины Педагогика

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6.1.Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и принимает их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
		ОПК-6.2.Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.

4.Общая трудоемкость - 252 часа, 7 зачетных единиц.